



PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS:

Unidad nº 1: Construcción de proyectos vocacionales y socio ocupacionales. Preconceptos de profesiones, empleos y ocupaciones. Recorridos escolares. Toma de decisiones. Autoobservación. Fortalezas y debilidades. Autobiografía. Intereses, capacidades y metas. Estudiar y/o trabajar. La mirada del otro. Explorando intereses. Propuestas de estudio en la región. Organizando la información

Unidad nº2: Ingreso al mundo del trabajo. Entrelazando intereses y alternativas ocupacionales. Imaginando mi primer trabajo. Las propuestas laborales. Los objetivos laborales. Mi ruta o plan de búsqueda. Lectura y análisis de avisos clasificados. Ofertas de trabajo. Nota o solicitud de trabajo. El curriculum vitae. Nuestro CV en el futuro. CV y las nuevas tecnologías. Entrevista laboral.

Unidad nº3: El proyecto vocacional y socio-ocupacional. Precarización de las biografías juveniles. Hacia un proyecto vocacional y socioocupacional. Las metas de proyecto vocacional y socioocupacional. La información que necesitamos. Evaluación y revisión. Estrategias de control de la frustración.

Bibliografía:

- Bonardi, Cristina (2013). Formación para la Vida y El Trabajo 5. Córdoba .SIMA.
- Revista Modo IES. Revista del Instituto de Enseñanza secundaria del IESS, Villa Carlos Paz.
- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección General De Planeamiento e Información Educativa. (2010). La búsqueda laboral y el primer empleo.
- Ministerio de educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa, Dirección general de planeamiento e Información educativa (2013). Formación para la Vida y el Trabajo. 5to año del Ciclo orientado. Educación secundaria. Herramientas para docentes Córdoba.
- Ministerio de educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa, Aprendizajes y contenidos fundamentales. Educación nivel secundario.
- Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Inclusión y Ciudadanía Estudiantil, Departamento de Orientación Vocacional. (2018). Guía de trabajo para alumnos: Posibilidades educativas después del secundario: estrategias para el acercamiento a la información. Córdoba

IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024

Curso: 5° año

División: A-B

Ciclo: CO

Disciplina: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Nombre del profesor/a: JULIANO, Julieta



Páginas web consultadas:

www.afip.gov.ar

www.anses.gov.ar

www.trabajo.gov.ar

www.estudiarencordoba.com.ar

www.unc.edu.ar